



Mathe kann ich doch!

Ein Programm der



in Zusammenarbeit mit dem



Seminar für Ausbildung
und Fortbildung der Lehrkräfte
Stuttgart

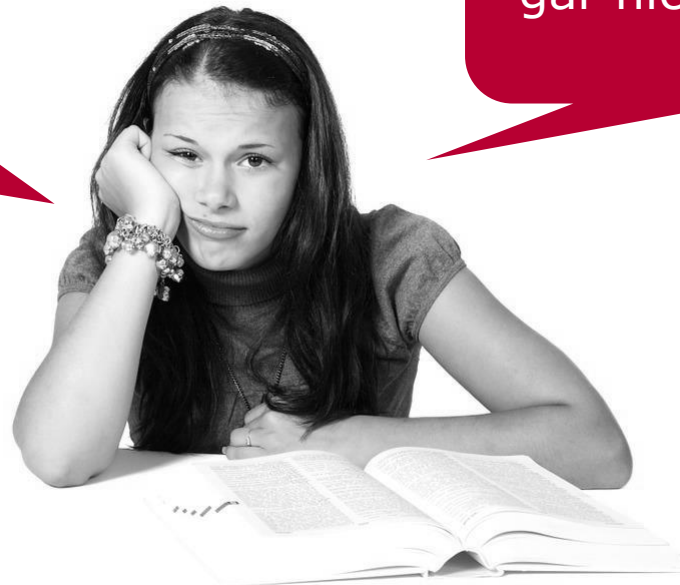
© Gildemeier-Logo / mathematikdid.com



- SELBSTVERTRAUEN
- MOTIVATION
- ERFOLGSERLEBNISSE
- DURCHBLICK
- BESTÄRKUNG

Kennen Sie das?

„Ich verstehe das
sowieso nicht!“



„Sie brauchen mir das
gar nicht zu erklären.“

Warum Mkid?

Ausgangspunkt

- ▶ Gute Berufs- und Karrierechancen im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich
- ▶ Gute Verdienstmöglichkeiten

Problemlage: *Was tun, wenn Mathe keinen Spaß macht, weil man es einfach nicht kann?*

Aktuelle Förderprogramme:

- Kinder- und Jugendakademien
- Kinderuni
- Girls' Day
- Wettbewerbe
- MiNe-MINT, Kepler-Seminar
- Schülerlabore
- Wissenschaftsausstellung
- Etc.

ABER: Förderung fast ausschließlich für

- bereits Interessierte und besonders Begabte
- Nachhilfeschüler/innen

Zielsetzung von Mkid

Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse, die Potenzial für Mathematik und Naturwissenschaften haben, dieses aber nicht nutzen, ...



Ziel

... sollen sich als **kompetent** in diesen Fächern erleben und ihr **Selbstbild** so verändern, dass sie erkennen:

 *Mathe kann ich doch!*

Erfahrungen und Rückmeldungen

„J. hat im letzten Jahr einen enormen Entwicklungsschub durchgemacht. Ich habe den Eindruck, dass es ihr jetzt **leichter fällt, mathematische Themen zu begreifen**. Sie selbst ist der Meinung, dass ihr Mkid dabei sehr geholfen hat.“

Es tut ihr gut, etwas mehr **„Mathe-Selbstbewusstsein“** zu bekommen. Sie sagt jetzt nicht mehr von vorne herein: „Das kann ich sowieso nicht.“

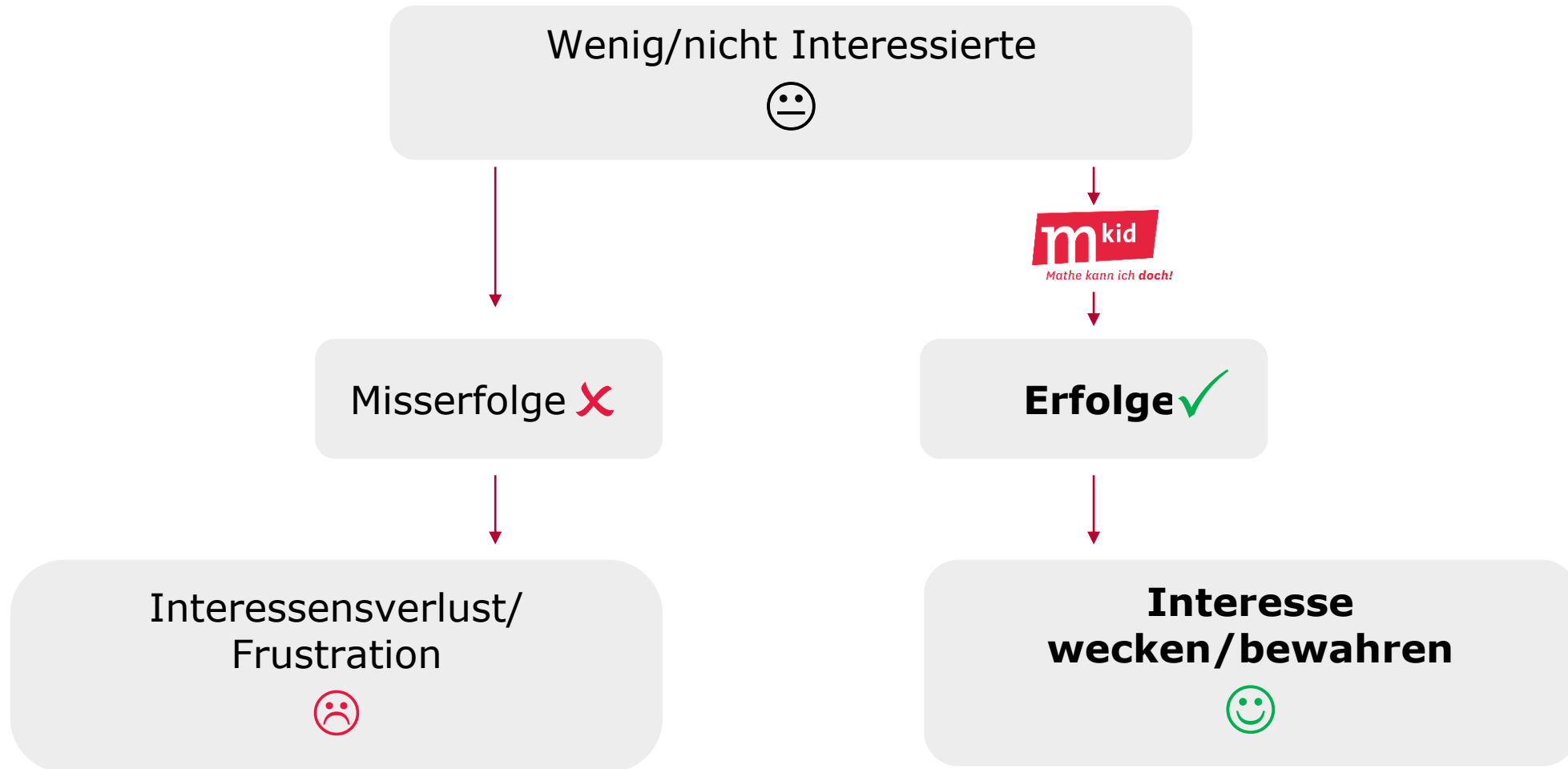
Pädagogisch-didaktisches Konzept

- ▶ In der Pubertät hinterfragt man seine Fähigkeiten.
- ▶ Aus Umfragen ergibt sich:
 - Die gerechtesten Noten gibt es in Chemie, Mathematik, Physik,...
- ▶ Die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten verläuft unterschiedlich schnell. Deshalb haben diejenigen Misserfolge, für die manche Aufgaben zu früh im Hinblick auf ihre kognitive Entwicklung gestellt werden.

„Wenn ich schlechte Noten in Mathematik habe, dann liegt es wahrscheinlich an meiner fehlenden Begabung!“



Pädagogisch-didaktisches Konzept



Pädagogisch-didaktisches Konzept

Kompetenzerleben
stärken

Schwierige Matheaufgaben selbstständig lösen

Problemlösestrategien

Pädagogisch-didaktisches Konzept

1. Der Mathestreber hat fettige Haare und kommt beim Weitsprung kaum über 1,20 Meter.
2. Cool und kreativ sein und gut in Mathe geht einfach nicht.
3. Es gibt ja Taschenrechner.



Quelle: Süddeutsche Zeitung 6/2006

Pädagogisch-didaktisches Konzept

Soziale Eingebundenheit

Gemeinsame Erlebnisse, z.B. Ausflüge

Peer-Group: die Mkids

Teilnahmevoraussetzungen

Könnte Ihr Kind ein Mkid sein? → Indikatoren:

- ▶ Nachlassen der Leistung
- ▶ Probleme mit dem Abstraktionsniveau
- ▶ Abwehrhaltung bei Erklärungsversuchen
- ▶ Frustration

Melden Sie Ihr Kind zum neuen Mkid Kurs 2021/22 an!

- ▶ Kursdauer: 2 Jahre
- ▶ Anmeldung für ein Jahr verbindlich
- ▶ Ziel: Positive Veränderung des Selbstkonzeptes
- ▶ Keine Nachhilfe

- ▶ Termin:



mkid

Mathe kann ich **doch!**

SELBSTVERTRAUEN

MOTIVATION

ERFOLGSERLEBNISSE

DURCHBLICK

BESTÄRKUNG

Ein Programm der Vector Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart